

# Fuerza Unida Amig@s plan de evaluación

Componente fundamental culturalmente específico	Preguntas de la evaluación	Indicadores de cambio	Fuente de información	Documentando y mejorando tu proceso de evaluación y calendario de trabajo	Calendario de trabajo
<p>La organización involucra a las comunidades y a l@s participantes en dar forma a la manera en la cual operan la organización y su programación.</p>	<p>¿Experimentan los Amig@s un incremento en su habilidad de liderazgo, en la planeación e implementación de proyectos y en la creación de asociaciones para sus proyectos de acción comunitaria?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amig@s empieza a asumir más roles de liderazgo, demostrando su habilidad de dirigir el trabajo (ej. ofreciendo dirigir algo, refiriéndose a sí mism@s como líderes).</li> <li>• L@s Amig@s empiezan a planear un proyecto y a implementar plazos para actividades y eventos (ej. reuniéndose con el personal de capacitación para la planeación).</li> <li>• L@s Amig@s empiezan a crear asociaciones dentro y fuera de CdE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuesta sobre habilidades de liderazgo/Notas de reuniones/ En este momento no se están recopilando las observaciones del personal de capacitación</li> <li>• Formularios usados con fines de planificación/ seguimiento de proyectos (cantidad de proyectos, con quiénes hacen contacto etc.)</li> <li>• Análisis hechos a través de la Internet usando SurveyMonkey, mostrando las conexiones dentro y fuera de la organización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se agregará una pregunta donde el personal de capacitación podrá anotar sus observaciones sobre las habilidades de liderazgo de l@s participantes</li> </ul>	<p>Se agregará el formulario del personal de capacitación para la próxima recopilación de información de la encuesta.</p>

Componente fundamental culturalmente específico	Preguntas de la evaluación	Indicadores de cambio	Fuente de información	Documentando y mejorando tu proceso de evaluación y calendario de trabajo	Calendario de trabajo
	¿Influyen l@s Amig@s en sus redes para promover las relaciones saludables? (movilización comunitaria)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuev@s miembros de la comunidad se involucran en la iniciativa de Amig@s.</li> <li>• Nuev@s miembros de la comunidad empiezan a compartir recursos y conocimientos adquiridos a través de la iniciativa de Amig@s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se está recopilando en este momento</li> <li>• No se está recopilando en este momento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar en los formularios de admisión de nuev@s miembros, a qué se debe el interés en formar parte de la iniciativa e indicar si es por influencia de l@s miembros actuales de Amig@s.</li> <li>• Utilizando las listas de asistencia contactar a l@s participantes y dar seguimiento a l@s miembros de la comunidad que han sido contactad@s por Amig@s.</li> </ul>	Esto se agregará a las actuales prácticas de evaluación en el 2016.
La organización reconoce en l@s participantes la intersección de múltiples culturas: (ej. la cultura transgénero, la cultura de sord@s, el biculturalismo, la transnacionalidad, la cultura de migrantes, etc).	¿Han experimentado l@s Amig@s un mayor conocimiento sobre la violencia doméstica y los recursos disponibles, así como el aprendizaje sobre diversas culturas y el impacto de la diversidad al actuar?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las sesiones de capacitación y en la comunidad l@s Amig@s empiezan a compartir con otr@s información relacionada con la violencia doméstica.</li> <li>• Después de haber terminado la capacitación en diversidad l@s miembros empiezan a hablar sobre temas de diversidad o la persona facilitando nota un cambio en la disposición para utilizar un enfoque basado en los derechos humanos y respetar la diversidad en la comunidad (ej. miembros latin@s LGBTQ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas de la encuesta sobre el conocimiento y los recursos disponibles relacionados a la VD/ No se están recopilando las observaciones del personal de capacitación en este momento.</li> <li>• No se están recopilando en este momento las observaciones del personal de capacitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se agregará al formulario del personal de capacitación una pregunta sobre la información específica de la VD</li> <li>• Se agregará al formulario del personal de capacitación una pregunta sobre la diversidad (ej. el personal de capacitación se da cuenta que l@s Amig@s intentan o experimentan algo nuevo con este grupo en relación al tema de la diversidad).</li> </ul>	Se agregará el formulario del personal de capacitación para la próxima recopilación de información de la encuesta.

Componente fundamental culturalmente específico	Preguntas de la evaluación	Indicadores de cambio	Fuente de información	Documentando y mejorando tu proceso de evaluación y calendario de trabajo	Calendario de trabajo
<p>La organización incorpora la manera de entender al mundo de la cultura latina incluyendo la importancia que tiene la familia, la importancia que tienen l@s niñ@s, y el poder que existe en el hecho de compartir sus historias en su lengua natal.</p>	<p>¿Cómo experimentan l@s Amig@s la iniciativa de Amig@s? ¿Cuál es el proceso para recolectar sugerencias sobre cómo funciona el programa y el apoyo que reciben de CdE? ¿Tiene relevancia cultural? ¿Qué se necesita mejorar?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L@s participantes se sienten respetad@s y apoyad@s por el personal de CdE dentro y fuera de su roles como Amig@s</li> <li>• L@s participantes reportan entender cómo funciona el programa y ofrecen sus opiniones de cómo se podrían mejorar las cosas.</li> <li>• L@s participantes discuten puntos del programa que son culturalmente relevantes para ell@s (ej. ofrecidos en su idioma, pueden compartir sus diversas identidades).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas/ sesiones de escucha</li> <li>• Sesiones de planeación del proyecto/ entrevistas</li> <li>• Entrevistas/ sesiones de escucha</li> </ul>		