

Planificación de seguridad para promotoras: Datos de investigación



Planificación de seguridad para promotoras: Datos de investigación

Las promotoras y los trabajadores de salud comunitarios (CHW por sus signos en inglés)¹ pueden ser un recurso que cambia y salva vidas para sobrevivientes Latin@s de violencia doméstica (VD) y violencia de pareja íntima (VPI).

Aunque la investigación sobre planificación de seguridad en comunidades Latin@s es limitada, los estudios existentes respaldan un enfoque basado en las fortalezas e informado por el trauma. Este enfoque empodera a los miembros de la comunidad con información sobre la VPI, comparte recursos locales y enfatiza la elección y la autonomía. Enfatizar la elección incluye comprender que las personas sobrevivientes pueden no querer o no poder abandonar situaciones abusivas. La planificación de seguridad debe ser única para cada sobreviviente.

Cómo apoyar a las sobrevivientes con planificación de seguridad basada en la investigación (Sabri et al., 2021):

- Evaluar las necesidades individuales, incluidas las de la familia y los hijos
- Proporcionar educación sobre la VPI
- Identificar amenazas a la seguridad física y emocional
- Conectar a las sobrevivientes con recursos locales y nacionales
- Ofrecer apoyo a largo plazo y seguimiento

¿Qué es un plan de seguridad?

Un plan de seguridad es una estrategia personalizada diseñada para ayudar a las personas en relaciones abusivas o poco saludables, así como a sus familias, a mantener límites y salir de manera segura de situaciones peligrosas. Los planes de seguridad son esenciales, ya sea que una persona esté saliendo, en una relación o viviendo con alguien que ha usado violencia o haya dejado una relación abusiva, ya sea recientemente o hace años. Estos planes son únicos para cada persona y familia, son flexibles y deben ajustarse conforme cambian las circunstancias.

¹ Promotoras, también conocidas como trabajadoras de salud comunitaria, son profesionales que brindan educación en salud y conectan a las comunidades con recursos. Actúan como un enlace entre las instituciones y l@s miembros de la comunidad, y son personas de confianza dentro de la comunidad, con un conocimiento cultural específico basado en la etnicidad, el idioma, la cultura, y las necesidades y comprensión de la comunidad (Cáceres et al., 2022).

Esperanza United has chosen to use “@” in place of the masculine “o” when referring to people or groups that are gender neutral or both masculine and feminine. This decision reflects our commitment to gender inclusion and recognizes the important contributions that women, men, and gender-nonconforming people make to our communities.



Enfocarse en las fortalezas de las sobrevivientes y la comunidad durante la planificación de seguridad es empoderador

Supervisión parental: La investigación con jóvenes Latin@s expuestos a IPV encontró que una mayor supervisión materna se asoció con mejores resultados de salud mental (Mariscal, 2020)

Apoyo social y conexión escolar: Un mayor apoyo social (como familia y amigos) y la conexión con la escuela se asociaron con mejores resultados de salud mental entre adolescentes Latin@s que experimentaron violencia en el noviazgo (Sabina et al., 2022)

Encontrar y desarrollar fortalezas utilizando el modelo culturalmente receptivo y basado en las fortalezas de Mariscal y colegas (2022), que incluye:

- Preguntar sobre las aspiraciones de las sobrevivientes
- Reconocer que las sobrevivientes lideran el proceso, utilizando su lenguaje y palabras preferidas
- Escuchar y construir sobre las habilidades, talentos y fortalezas de las sobrevivientes, como el apoyo comunitario, mientras comparten sus experiencias, historias y sabiduría cultural. El biculturalismo y el orgullo étnico pueden ser activos que ayuden a las sobrevivientes a enfrentar la adversidad

Planificación de seguridad y latin@s

- Sesiones breves de empoderamiento, de 10 a 25 minutos, previnieron la IPV futura en investigaciones con sobrevivientes Latinas (Sabri et al., 2021)
- Aplicaciones pueden apoyar la planificación de seguridad entre adolescentes y adultos (Díaz-Ramos, Álvarez y Debnam, 2021; Glass et al., 2022)
- Investigaciones han encontrado que los adolescentes Latin@/Hispanos son más propensos a planificar la seguridad con amigos, ofrecer apoyo sin juicios a sus compañeros y usar comportamientos de desescalada (Sargent et al., 2017)
- La defensa para sobrevivientes inmigrantes a menudo implica informarles sobre sus derechos legales. La planificación de seguridad debe considerar que las solicitudes de Visa U y Visa T pueden tardar dos años o más en procesarse. Para personas menores de 21 años no casadas en los EE. UU. sin apoyo parental, el Estatus de Inmigrante Juvenil Especial (SIJS) ofrece un camino hacia la residencia legal para quienes han experimentado trauma y/o negligencia. Recomendaciones del Instituto nacional encuentro latino sobre violencia familiar para la planificación de seguridad con sobrevivientes inmigrantes (2015) incluyen:



- ▶ Explorar alternativas a llamar a la policía
- ▶ Proporcionar recursos culturalmente específicos que no requieran identificación o divulgación del estado migratorio y ofrecer educación sobre leyes y sistemas en los EE. UU.
- ▶ Comprender los riesgos y las barreras que enfrentan las familias indocumentadas o de estatus mixto
- ▶ Involucrar a un abogado de inmigración o defensor legal para apoyo
- ▶ Asegurar personal bilingüe o traductores al brindar recursos y referencias en servicios legales, de salud y de albergue/vivienda
- ▶ Evitar que la familia o los hijos interpreten para las sobrevivientes

Evaluar necesidades individuales y barreras para el apoyo

- **L@s latin@s del Caribe, afro latin@s e indígenas** están subrepresentados en la investigación sobre la IPV y a menudo enfrentan barreras únicas, como la discriminación dentro y fuera de sus comunidades y el acceso limitado a apoyo formal (Garza et al., 2024; Macías et al., 2024). Para obtener más información, consulte el [Call to action for inclusive gender-based violence services for Black and Afro-Latin@s](#) y el [Call to action for culturally specific gender-based violence services for Indigenous Latin@ communities](#)
- **L@s sobrevivientes rurales y trabajadores agrícolas** pueden vivir y trabajar en áreas con menos recursos que los espacios urbanos. Consulte [Violencia de Género y Trabajadores Agrícolas Latin@s de Esperanza United](#), para obtener más información
- **L@s sobrevivientes con discapacidades** experimentan una tasa 40% mayor de IPV que las personas sin discapacidades (Hughes et al., 2012). Las barreras para el apoyo incluyen transporte, recursos de medios accesibles y preocupaciones sobre la pérdida de cuidadores o servicios necesarios (NCADV, 2020). Formas únicas de abuso incluyen el mal uso de medicamentos, abuso financiero y la limitación del acceso a dispositivos de comunicación y movilidad (YWCA, 2019). La reautorización de la Ley de Violencia contra la Mujer (VAWA) en 2005 amplió las protecciones a sobrevivientes con discapacidades (NCADV, 2020)
- **Latin@s sobrevivientes LGBTQIA2S+²** también están subrepresentados en la investigación, pero recursos como la

2 Acrónimo que representa a personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer, intersexuales, asexuales y/o 2 spirit. El '+' es un símbolo utilizado para reflejar que el lenguaje está en constante evolución y expansión, y que hay muchas orientaciones sexuales e identidades de género que forman parte de la comunidad, incluso si no están representadas en este acrónimo.



Planificación de seguridad de Esperanza United para apoyar a los sobrevivientes Latin@ LGBTQ están disponibles.

Hallazgos clave incluyen:

- ▶ Las personas jóvenes y adultas LGBTQIA2S+ experimentan la VPI en tasas similares o mayores comparado con sus contrapartes cisgénero y heterosexuales (HRC Foundation, 2022)
- ▶ Los hombres LGBTQIA2S+ pueden ser menos propensos a buscar apoyo informal de amigos y familiares que las mujeres, mientras que las mujeres pueden tener menos confianza en apoyos formales como la policía (Guadalupe-Díaz, 2013)
- ▶ Las personas transgénero están en mayor riesgo de VPI y homicidio por género, enfrentando barreras y discriminación únicas al buscar ayuda para la VPI y crímenes de odio (Macías et al., 2024)
- ▶ Un estudio reciente encontró que entre las personas transgénero sobrevivientes de VPI, ningún encuestado indocumentado buscó ayuda en un refugio o centro de crisis por violación; también fueron el grupo más propenso a evitar estos servicios por miedo a una respuesta transfóbica (Messinger, Kurdyla y Guadalupe-Díaz, 2022)

Ideas para la planificación de seguridad

- **Palabra clave:** Desarrolle una palabra o frase segura con una amistad o familiar de confianza para indicar que desea que envíen ayuda
- **Puntos de salida:** Identifique salidas seguras en su hogar y evite áreas como habitaciones sin salidas o con acceso a armas
- **Lugares seguros:** Sepa de varios lugares seguros donde podría ir a buscar ayuda, como una estación de gasolina de 24 horas o la casa de una amistad
- **Bolsa de emergencia:** Prepare una bolsa con documentos importantes (por ejemplo, identificación, papeles de inmigración), un cambio de ropa, medicamentos y cualquier documento legal. Incluya documentos de su país de origen si es necesario
- **Seguridad financiera:** Si es posible, reserve dinero en efectivo o en una cuenta bancaria separada
- **Seguridad de mascotas:** Planifique cómo llevar a sus mascotas o sacarlas de la situación insegura
- **Memorice números de teléfono:** Priorice los números de personas de confianza
- **Respuestas automáticas:** Configure respuestas automáticas en su teléfono para alertar rápidamente a contactos de confianza para que envíen ayuda a su dirección



Planificación de seguridad para madres/padres con hij@s

- **Plan de seguridad infantil:** Discuta un plan de seguridad con sus hij@s tanto para el hogar como para la escuela
- **Contactos de emergencia:** Haga arreglos para que una amistad o familiar recoja a sus hij@s de la escuela si usted no puede. Actualice los formularios de contacto de emergencia en la escuela para asegurar que solo ciertas personas recojan a sus hij@s
- **Relaciones saludables:** Tenga conversaciones continuas con sus adolescentes sobre cómo son las relaciones saludables

Herramientas de educación y planificación de seguridad

[La Línea nacional contra la violencia doméstica](#) ofrece [planes de seguridad interactivos](#), educación y apoyo confidencial por teléfono, mensajes de texto y chat en línea. Los recursos de la línea directa están disponibles en español. **1.800.799.SAFE (7233)**

[La Línea directa de RAINN](#), el chat en vivo y [la aplicación de teléfono móvil](#) brindan a l@s sobrevivientes de violencia sexual y a sus redes de apoyo acceso a recursos de apoyo, herramientas de autocuidado y educación. **1.800.656.HOPE (4673)**

[My Plan](#) es una aplicación que apoya la planificación de seguridad e identifica recursos locales. La aplicación está disfrazada como un ícono de hoja y se necesita un NIP para abrir el plan. Está disponible en inglés y español.

Otros recursos móviles están disponibles en [DomesticShelters.org](#).

Referencias

- Cáceres, N. A., Shirazipour, C. H., Herrera, E., Figueiredo, J. C., & Salvy, S. J. (2022). Exploring Latino promotores/a de salud (community health workers) knowledge, attitudes, and perceptions of COVID-19 vaccines. *Qualitative Research in Health*, 2, 100033. <https://doi.org/10.1016/j.ssmqr.2021.100033>
- Díaz-Ramos, N., Álvarez, C., & Debnam, K. (2021). Teen dating violence and the acceptability of a safety decision aid: perspectives of Puerto Rican youth. *Hispanic health care international*, 19(3), 146-154. <https://doi.org/10.1177/1540415320985588>
- Esperanza United. (2021). A call to action for inclusive gender-based violence services for Black/Afro-Latinas. [Call-to-action-for-inclusive-gender-based-violence-services-for-Black-Afro-Latin@s.pdf \(esperanzaunited.org\)](https://esperanzaunited.org/Call-to-action-for-inclusive-gender-based-violence-services-for-Black-Afro-Latin@s.pdf)
- Esperanza United. (2021). A call to action for culturally specific gender-based violence services for Indigenous Latin@ communities. [CalltoAction_Indigenous.pdf \(esperanzaunited.org\)](https://esperanzaunited.org/CalltoAction_Indigenous.pdf)
- Esperanza United. (2024). Safety Planning to support Latin@ LGBTQIA2S+ survivors of intimate partner violence. https://esperanzaunited.org/wp-content/uploads/2024/06/SafetyPlanning_LGBT-ENG.pdf
- Encuentro Latino National Institute on Family Violence. (2015, May). Safety planning guidelines. <http://www.latinodv.org/docs/Safety-Planning-Guidelines.pdf>
- Garza, A. D., Macías, R. L., Mercado Díaz, V., O'Connor, R., Nava, N., & Guadalupe-Díaz, X. L. (2024). Help-seeking barriers for Latinx victims of intimate partner homicide: Insight from survivors, advocates, and community practitioners. *Homicide Studies*, 28(3), 360-382. <https://doi.org/10.1177/10887679231205613>
- Glass, N. E., Clough, A., Messing, J. T., Bloom, T., Brown, M. L., Eden, K. B., Campbell, J. C., Gielen, A., Laughon, K., Grace, K. T., Turner, R. M., Álvarez, C., Case, J., Barnes-Hoyt, J., Alhusen, J., Hanson, G. C., & Perrin, N. A. (2022). Longitudinal impact of the MyPlan app on Health and safety among college women experiencing partner violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(13-14), NP11436-NP11459. <https://doi.org/10.1177/0886260521991880>
- Guadalupe-Díaz, X. (2013). An exploration of differences in the help-seeking of LGBTQ victims of violence by race, economic class and gender. *Gay and Lesbian Issues and Psychology Review*, 9(1), 15. <http://unh-proxy01.newhaven.edu:2048/login?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/exploration-differences-help-seeking-lgbq-victims/docview/1353082577/se-2?accountid=8117>

- Hughes, K., Bellis, M. A., Jones, L., Wood, S., Bates, G., Eckley, L., McCoy, E., Mikton, C., Shakespeare, T., & Officer, A. (2012). Prevalence and risk of violence against adults with disabilities: a systematic review and meta-analysis of observational studies. *Lancet (London, England)*, 379(9826), 1621–1629. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(11\)61851-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)61851-5)
- Human Rights Campaign. (2022). Understanding intimate partner violence in the LGBTQ+ community. <https://www.hrc.org/resources/understanding-intimate-partner-violence-in-the-lgbtq%09community>
- Macias, R. L., Garza, A. D., Grajo, K., Nava, N., Guzman-Jimenez, T., & Guadalupe-Díaz, X. L. (2024). Intimate partner homicide prevention among Latinas: A qualitative study of risk and protective factors. *Homicide Studies*, 28(3), 341-359. <https://doi.org/10.1177/10887679241227892>
- Mariscal, E.S. (2020). Resilience following exposure to intimate partner violence and other violence: A comparison of Latino and Non-Latino youth. *Child and Youth Services Review*, 113. <http://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104975>
- Mariscal, E.S., Johnson-Motoyama, M., & Dettlaff, A. J., (2022) Social work practice with Latinas/Latinos/Latinx. In L. Rapp-McCall, K. Corcoran, & A. Roberts (Eds.). *Social Workers' Desk Reference* (4th edition p. 923-932). Oxford University Press. ISBN: 9780190095543, 0190095547 <https://hdl.handle.net/1805/36351>
- Messinger, A. M., Kurdyla, V., & Guadalupe-Díaz, X. L. (2022). Intimate partner violence help-seeking in the US Transgender Survey. *Journal of Homosexuality*, 69(6), 1042-1065. <https://doi.org/10.1080/00918369.2021.1901506>
- National Coalition Against Domestic Violence NCADV. (2020). Domestic violence and disabilities. [disabilities.pdf \(niwrc.org\)](https://www.niwrc.org/disabilities.pdf)
- Sabina, C., Mariscal, E.S., Cuevas, C. (2022). Psychological functioning among Latino victims of teen dating violence: The role of relational and collective resources. *Journal of Interpersonal Violence*, <http://doi.org/10.1177/0886260521104409>
- Sabri, B., Tharmarajah, S., Njie-Carr, V. P. S., Messing, J. T., Loerzel, E., Arscott, J., & Campbell, J. C. (2022). Safety planning with marginalized survivors of intimate partner violence: challenges of conducting safety planning intervention research with marginalized women. *Trauma, Violence, and Abuse*, 23(5), 1728-1751. <https://doi.org/10.1177/15248380211013136>

Sargent, K. S., Jouriles, E. N., Rosenfield, D., & McDonald, R. (2017). A high schoolbased evaluation of TakeCARE, a video bystander program to prevent adolescent relationship violence. *Journal of Youth and Adolescence*, 46, 633– 643. <https://doi.org/10.1007/s10964-016-0622-z>

YWCA. (2019). [20190809-WWV19-FactSheet-SurvivorswithDisabilities.pdf](https://www.ywca.org/20190809-WWV19-FactSheet-SurvivorswithDisabilities.pdf) (ywcaweekwithoutviolence.org)

Agradecimientos

Este recurso fue preparado por l@s miembros del equipo de Investigación y evaluación de Esperanza United, quienes cuentan con experiencia profesional en psicología clínica y comunitaria, y en defensa directa con sobrevivientes de violencia doméstica (DV) y violencia de pareja íntima (IPV). Esperanza United quisiera agradecer al Programa de promoción de la salud comunitaria RWJUH y al equipo de investigación LAT-VIDA, liderado por la copresidenta del Consejo asesor de investigación, la Dra. Chiara Sabina, por su revisión y retroalimentación en un borrador inicial de este recurso. Agradecemos también a los miembros del Consejo asesor de investigación, la Dra. Susana Mariscal, el Dr. Xavier L. Guadalupe-Díaz y Yasmin Campos-Méndez, por sus revisiones y comentarios.

Este recurso fue financiado por los subsidios 90EV0553-01-00 y 90EV0525 de la Administración para niños y familias, Oficina de prevención de la violencia familiar y servicios, del Departamento de salud y servicios humanos de los Estados Unidos. El contenido es responsabilidad exclusiva de l@s autores y no refleja necesariamente las opiniones oficiales del Departamento de salud y servicios humanos de los Estados Unidos.