

Clasificación de los componentes fundamentales para los servicios culturalmente específicos

En el ejercicio a continuación vas a clasificar las estrategias que tu organización prioriza en su trabajo culturalmente específico. Por favor lee la siguiente lista y asigna un número a cada componente del 1 al 16, siendo **el 1 el componente más importante** para tu organización y **el 16 el menos importante**. Los componentes clasificados como los 3 primeros deben reflejar los aspectos fundamentales (los aspectos más importantes) del trabajo que realiza tu organización. Utilizaras estos 3 para desarrollar tu plan de evaluación.

Clasificación	Descripción de los componentes
	1.1 La organización reconoce que l@s latin@s tenemos diferentes experiencias y que influyen en la manera en que entendemos la realidad a nuestro alrededor, incluyendo: identidad de género, posición o estatus que ocupa de acuerdo a la edad, religión, biculturalismo, herencia indígena, etc.
	1.2. La organización reconoce en l@s participantes la intersección de múltiples culturas (ej. la cultura transgénero, la cultura de sord@s, el biculturalismo, la transnacionalidad, la cultura de migrantes, etc.
	1.3. La organización define a la familia en términos amplios para incluir la diversidad de familias, (ej.LGBTQ, diferentes estatus de documentación, parientes cercanos y familias transnacionales, etc.).
	2.1. La organización incorpora la manera de entender al mundo dentro de la cultura latina, incluyendo la importancia que tiene la familia, la importancia que tienen l@s niñ@s, y el poder que existe en el hecho de compartir sus historias en su lengua natal.
	2.2. La organización aborda asuntos que se intersectan en la vida de l@s latin@s (ej. pobreza, racismo, factores estresantes de inmigración, etc.).
	2.3. Las organizaciones comprende a fondo la realidad y las vivencias de las personas a las cuales sirven.
	3.1. La organización promueve la sanación colectiva y de la comunidad.

Clasificación	Descripción de los componentes
	3.2. La organización comprende el trauma colectivo dentro de sus comunidades (ej. el desplazamiento forzado, la asimilación forzada, el sometimiento a la violencia pública y personal junto con la pobreza y el abandono que se ha dado a través de múltiples generaciones y que ha culminado en una vivencia colectiva del trauma.)
	3.3. La organización comprende que todas las opresiones están conectadas y por ello trabajan para cambiar los otros sistemas con los cuales interactúa la comunidad (ej. inmigración, servicios de protección a menores, servicios para el cuidado de la salud, etc.).
	4.1. La organización proporciona espacios donde la cultura latina es representada de manera positiva y en los cuales se fomenta el que continúen con sus tradiciones.
	4.2. El liderazgo de la organización refleja a la comunidad latina a la que tu le sirves.
	5.1. La organización involucra a la comunidad y a l@s participantes para darle forma/dirección a la organización y a los programas.
	5.2. La organización practica la auto reflexión sobre el proceso de participación comunitaria.
	6.1. La organización crea de manera intencional un ambiente seguro, sin discriminación y/o la ejecución de las leyes de inmigración.
	6.2. Para incrementar la confianza y mejorar la seguridad, el progreso de l@s participantes de un programa debe darse a su propio paso y ritmo, no al nuestro.
	6.3. Para maximizar el acceso a los recursos, la organización refleja la cultura colectivista colaborando con otras organizaciones, que son consideradas seguras y de confianza por la comunidad.

“3 componentes principales”

Ahora, regresa y marca con de un círculo los puntos que clasificaste del 1 al 3. Estos son tus “3 componentes principales”. Vas a trabajar con estos “3 componentes principales” para crear tu plan de evaluación.

Este proyecto fue financiado gracias a la Administración para Niños, Jóvenes y Familias, Oficina de Servicios para Familias y Jóvenes del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. (Número de subvención: 90EV0431). Su contenido es responsabilidad exclusiva de los autores y no representa necesariamente la opinión oficial del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.